

Classe 1^ Folgaria - Secondaria Primo Grado

a.s. 2021-2022

Tedesco

Prof. Edoardo Ciavarella

Per la presentazione della classe, si fa riferimento alla relazione del Coordinatore di Classe.

Competenze	Abilità	Conoscenze	Attività
Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e visione di filmati e dalla lettura di testi didattici, autentici, ipertestuali e digitali	Comprensione orale <ul style="list-style-type: none">● Comprendere informazioni su argomenti della vita di tutti i giorni o di interesse personale anche attraverso video e registrazioni● Comprendere istruzioni operative su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara Comprensione scritta <ul style="list-style-type: none">● comprendere in modo chiaro e dettagliato brevi testi scritti di varia tipologia e genere (lettere, SMS, forum, chat, e-mail) su argomenti di interesse personale e di vita quotidiana● comprendere testi informativi, pubblicitari● identificare in base al contesto parole sconosciute	Strutture funzionali relative al livello A1 <ul style="list-style-type: none">● Fonetica e ortografia di base● Lessico delle aree semantiche relative a: sé, famiglia, scuola, vita quotidiana, vita in classe, interessi, sport● Funzioni relative e strutture linguistiche relative alle aree semantiche trattate● Elementi di cultura e civiltà (paesi di lingua tedesca, sistema scolastico, cibi, abitudini della giornata)	<ul style="list-style-type: none">● Ascolto di registrazioni autentiche e didattizzate (ascolto globale e dettagliato)● Visione di filmati● Esecuzione degli ordini dati dall'insegnante.● Letture di testi di vario genere e di materiali autentici, scaricati anche da Internet (comprensione globale e dettagliata)● Tecniche di lettura estensiva ed intensiva● Rappresentazione grafica, schematica o linguistica di quanto compreso del testo di lettura.● Dettato (Laufdiktat, Rückendiktat ecc)

<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in brevi conversazioni, su temi riguardanti la vita quotidiana ● Riferire oralmente su argomenti noti di interesse personale, sociale e di civiltà e cultura generale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare l'interazione, partendo da immagini, input verbali, parole-chiave, schemi, mappe mentali e il feedback dell'interlocutore ● RolePlay/Drammatizzazione, costruzione di dialoghi
<p>Interagire per iscritto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre brevi testi di varia tipologia e genere, attinenti la sfera personale e la vita quotidiana ● Scrivere messaggi e appunti per chiedere e dare informazioni ● Descrivere cose e persone attinenti la quotidianità ● Riferire per iscritto esperienze in modo semplice ● Utilizzare dizionari online ● Scrivere in modo corretto utilizzando le convenzioni linguistiche richieste dalla situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stesura di testi sulla base di indicazioni ● Scrivere messaggi, cartoline e biglietti di auguri, brevi presentazioni personali ● Giochi didattici ● Esercizi di addestramento all'uso corretto della lingua

STRUMENTI DI LAVORO

Gli strumenti che si utilizzeranno sono:

- il libro di testo Aktiv 1" (versione online e cartacea)
- Appunti elaborati in classe
- Fotocopie di materiale di approfondimento
- Utilizzo di materiale didattico appositamente strutturato
- Materiali autentici
- Video
- Internet
- Google Workspace for School e le sue App

VERIFICHE DI ABILITÀ' E CONOSCENZE

1. Test di comprensione scritta con risposte aperte e chiuse (Vero/Falso, risposta multipla, griglie da completare, mappe)
2. Test di grammatica e lessicali (esercizi di completamento, rielaborazione)
3. Test di produzione scritta (stesura di brevi testi, risposte e domande su argomenti noti)
4. Test di comprensione orale (ascolto di brani, dialoghi, video)
5. Test di interazione orale (produzione di dialoghi o monologhi su traccia o input del docente)

VALUTAZIONE

La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Sarà data importanza alle verifiche scritte ed orali che si effettueranno con cadenza regolare (almeno una volta al mese), ma pari importanza sarà data anche alla partecipazione, all'impegno, alla serietà con cui si seguiranno le lezioni e si svolgeranno i compiti assegnati in classe e per casa, al rispetto per i compagni e il docente, al modo in cui saranno gestiti i materiali didattici (libro e quaderni). Il percorso di crescita personale e di maturazione dell'alunno/a sarà monitorato costantemente.

METODO DI LAVORO

Saranno proposti vari metodi di lavoro:

- attività individuali, dove l'alunno/a potrà mostrare le proprie capacità e conoscenze personali
- lavori di gruppo, in cui sarà data importanza alla capacità di lavorare in team
- peer to peer; dove l'alunno/a più capace farà da tutor per i compagni più lenti o in difficoltà
- approccio olistico nello studio del Tedesco; si cercherà di concentrare l'attenzione degli studenti su un compito di realtà, per poi portare la loro attenzione alle strutture della lingua straniera

INTERVENTO IN LINGUA VEICOLARE TEDESCA (un'ora alla settimana - Arte)

Contenuti:

Die Linie (la linea)
Der Farbkreis (Il cerchio dei colori di Johann Itten)
Die Höhlenmalerei (la pittura rupestre)
Ziggurat und Standarte von Ur
Die ägyptische Malerei (la pittura egizia)
Theater der griechischen Antiken (il teatro greco)
Römische Malerei (gli affreschi delle case romane)

Competenze

Gli alunni saranno stimolati alla comprensione delle informazioni principali, sia in forma orale che scritta, e di interagire in modo semplice sulle tematiche affrontate.

Risultati attesi

- Conoscenza dei vocaboli specifici per comprendere ed esprimersi sull'argomento
- Capacità di comprendere e chiedere informazioni sull'argomento trattato

- Capacità di interagire sull'argomento dato

Verifiche

Ad ogni lezione gli alunni saranno chiamati ad intervenire oralmente, sul tema proposto. A fine unità didattica sono previsti una verifica finale scritta individuale ed una orale che attestino le conoscenze acquisite.

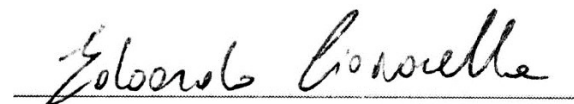
PROVE COMUNI TRA CLASSI PARALLELE

Periodo. Febbraio 2022

Training Aktiv 2 (Lesen, Sprechen, Schreiben, Hören) dal testo Aktiv 1, con esercizi di comprensione del testo scritto, di produzione scritta, di comprensione di dialoghi e di produzione orale

Folgaria, 22 novembre 2021

Prof. Edoardo Ciavarella



Edoardo Ciavarella