



Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Folgaria Lavarone Luserna

38064 FOLGARIA (TN) - P.zza Marconi, 85 - Tel. 0464/721283 - Fax 0464/723563
Cod. Fisc. 94020510221

segr.rella.folgaria@scuole.provincia.tn.it
ic.folgaria-lavarone@pec.provincia.tn.it



Repubblica Italiana



Provincia Autonoma
di Trento

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

icfl_tn/2023/3.1/sb

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 03.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

ALL'UFFICIO TECNICO
DEI COMUNI di LAVARONE e FOLGARIA

OGGETTO: Comunicazione del Dirigente scolastico agli enti proprietari degli edifici dell'Istituto comprensivo di Folgaria Lavarone e Luserna dell'intervento previsto dal progetto del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU: Investimento 3.2 - Scuole 4.0 Azione 1 – Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi – Codice Progetto M4CI3.2-2022-961-P-11117 – **"Innovare ambienti per apprendere"** - **CUP J54D22003730006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori nell'ambito della Missione 4 – componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218 Allegato 1 relativo al riparto delle risorse fra le Istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'investimento 3.2 del PNRR;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la presentazione dei progetti del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il Progetto "Innovare ambienti per apprendere" CUP J54D22003730006 la cui presentazione è stata perfezionata in data 25.02.2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività sottoscritto dal Ministero in data 17.03.2023 che costituisce formale autorizzazione dell'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;

VISTO il finanziamento assegnato ed il relativo piano finanziario, di seguito riportato:

| | |
|--|--------------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software ecc.) | € 44.709,78 |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi | € 11.922,61 |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio Strettamente funzionali all'intervento | € 2.980,65 |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi dicollaudò e le spese per gli obblighi di pubblicità) | € 0,00 |
| Totale | € 59.613,04 |

CONSIDERATO che la già citata nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la presentazione dei progetti del Piano "Scuola 4.0" prevede che le Istituzioni scolastiche beneficiarie di risorse destinate al cablaggio ed alla sistemazione degli spazi delle scuole possono procedere direttamente all'attuazione dei suddetti interventi di carattere non strutturale, previa comunicazione agli enti proprietari degli edifici;

COMUNICA AI COMUNI DI FOLGARIA e LAVARONE
Enti proprietari degli edifici
dell'Istituto comprensivo di Folgaria – Lavarone – Luserna

che il finanziamento citato in premessa è destinato a qualificare gli ambienti di apprendimento in particolare attraverso l'acquisto di dotazioni digitali, attrezzature informatiche e software. Con il finanziamento dell'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 si intendono realizzare i seguenti ambienti di apprendimento innovativi: scuola primaria di Lavarone e di Folgaria: - Ambiente MeM (multimediale e multidisciplinare) nell'attuale biblioteca di Lavarone e nell'attuale laboratorio informatico di Folgaria: questi ambienti sono a disposizione di tutte le classi e finalizzati allo svolgimento di attività laboratoriali, sia disciplinari che trasversali. Lo spazio viene fornito di un arredo flessibile e componibile a seconda del tipo di attività pianificata (banchi ad isola e sedie impilabili per permettere la rimodulazione dello spazio) e di un monitor interattivo su supporto mobile (collegato alla rete tramite wifi) tale da permettere una corretta visione a seconda della disposizione degli alunni. Ogni ambiente prevede anche mobili contenitori e librerie su ruote per raccogliere il materiale. Uno spazio viene dedicato a una modalità di lavoro meno strutturata al fine di variare l'offerta didattica e permettere agli alunni di scegliere l'approccio che meglio risponde alle loro capacità; - Laboratorio mobile: al fine di permettere comunque anche alle aule tradizionali di innovarsi, si prevede l'acquisto di un laboratorio mobile per ciascun plesso. Attraverso un carrello con computer portatili collegati alla rete attraverso wifi, ogni aula, anche lo spazio esterno, può trasformarsi in laboratorio multimediale e diventare anche con un arredo tradizionale un ambiente di apprendimento innovativo. Nel dettaglio si intendono realizzare almeno 2 ambienti innovativi per plesso (in totale quindi almeno 8) corredati di: 1) sedie a pattino, leggere, ergonomiche, agganciabili in sicurezza al piano del banco; 2) tavoli modulari, impilabili, sagomati, combinabili, con bordi e spigoli smussati, gambe con ruote piroettanti; 3) elementi di seduta morbida e pouf, antiscivolo; 4) mobili contenitori su ruote; 5) sgabelli ergonomici; 6) carrelli di ricarica e trasporto con device portatili; 7) video interattivi con supporti su ruote, regolabile in altezza; 8) mobile guardaroba; 9) armadiature con contenitori estraibili; 10) colonnina di ricarica per i device portatili. Le nuove frontiere della pedagogia dimostrano come arredi e strumenti multimediali, rapidamente adattabili alle diverse tipologie di insegnamento, favoriscano l'interazione spontanea di diverse tipologie di apprendimento, sostenendo quindi sia la differenziazione che l'inclusione. Gli ambienti innovativi saranno a disposizione di tutte le classi che a

rotazione potranno usufruirne. Verranno progettati come ambienti flessibili non solo per le discipline STEM ma per tutte le attività disciplinari che prevedono un approccio progettuale, modalità miste di lavoro e cooperazione, utilizzo della multimedialità, creazione di prodotti.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Roberta Bisoffi**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).